

2025/2026

**AAAf**

ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA

**CAf**

COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA



# Plano Anual de Atividades

**ESCOLA**

**ACTOR VALE**



Penha  
de França  
do rio à colina



**LISBOA**  
CÂMARA MUNICIPAL



1 - INTRODUÇÃO.....	3
2- HORÁRIOS.....	4
3 – ENQUADRAMENTO .....	4
3.1 – PERÍODO LETIVO .....	6
3.2 – PERÍODO NÃO LETIVO .....	6
4- EQUIPA TÉCNICA .....	7
5- FUNDAMENTAÇÃO DO TEMA – “MAPA DOS TESOUROS” .....	8
6-PLANEAMENTO DAS ATIVIDADES .....	9
7- METODOLOGIA.....	13
8 – AVALIAÇÃO.....	13

A Freguesia da Penha de França procura dar resposta à dimensão social, resultante dos horários dos pais e encarregados de educação e à dimensão pedagógica, privilegiando a animação dos tempos livres de forma lúdica, estruturada e com intencionalidade educativa, através das Atividades de Animação e de Apoio à Família e da Componente de Apoio à Família.

**As AAAF destinam-se às crianças que frequentam os Estabelecimentos Públicos de Educação Pré-escolar e a CAF às crianças que frequentam os Estabelecimentos de Ensino Público do 1ºCiclo do Ensino Básico.**

Em sequência, do Decreto-Lei nº147/97 de 11 de julho, que prevê a flexibilidade do horário dos estabelecimentos de Educação Pré-escolar e da Portaria nº644-A/2015 que regulamente a flexibilidade de horário dos estabelecimentos de Ensino Básico do 1ºCiclo, com o objetivo de colmatar as dificuldades das famílias, **a Junta de Freguesia da Penha de França ao abrigo do protocolo com a Câmara Municipal de Lisboa e Agrupamento de Escolas, promove as atividades de Animação e Apoio à Família, sendo o Lisboa Ginásio Clube a entidade executora.**

A lei-quadro da educação Pré-escolar preconiza três funções para a educação de infância: educativa, social e preventiva. Reforça a função educativa considerando este nível de educação como a primeira etapa da educação básica e reconhece a sua função social, ao estabelecer que as instituições de educação pré-escolar proporcionem atividades educativas e de apoio à família.

O espaço educativo deve ser rico e incitador em informações e estímulos e ao mesmo tempo, promotor de novas aprendizagens. Neste sentido as AAAF constituem um suplemento educativo marcante, principalmente na área do desenvolvimento pessoal e afetivo, pelas competências nos domínios não escolares, mas de igual modo, relevantes para a estabilidade do desenvolvimento harmonioso e íntegro das crianças.

**Os espaços de animação socioeducativa, caracterizam-se por:**

- Serem desenvolvidos em atividade direta por um animador/monitor preparado para o efeito;
- Requerem uma preparação/ planificação do espaço, tempo, materiais e atividades;
- Terem um carácter informal, exigindo menor estruturação em relação à componente curricular da escola.

A atividade de apoio à família tem como finalidade a brincadeira espontânea da criança, o prazer de estar e conviver, assim como, a segurança e bem-estar, possuindo como grande objetivo o fruir. Estão incorporadas na rotina diária de muitas crianças, constituindo-se como um elemento importante na cooperação escola/ família.

As atividades são cuidadosamente refletidas e organizadas pela equipa e coordenação, pretendendo criar uma oferta diversificada de qualidade, promotora de bem-estar e segurança, animação e dinamização de diversos jogos e brincadeiras.

A metodologia implícita neste Plano Anual de Atividades (PAA) será desenvolvida através de jogos, experiências, visitas, entre outros, que promovam a compreensão das temáticas.

Desta forma, o Plano inclui a concretização de diversas atividades lúdico-pedagógicas envolvendo a cultura, o desporto, a sustentabilidade e a música, realizadas através das atividades como a expressão plástica, expressão dramática, trabalhos em grupo ou individuais, promovendo o envolvimento pessoal docente e não docente, encarregados de educação e comunidade envolvente.

## 2- HORÁRIOS

**As AAAF funcionam durante o período letivo nos seguintes horários:**

**Acolhimento:** 8h00 às 9h00

**Prolongamento:** 15h30 - 17h30 | 17h30 – 19h00 (para pais que comprovem que estão a trabalhar)

**A CAF funciona durante o período letivo nos seguintes horários:**

**Acolhimento:** 8h00 às 9h00

**Prolongamento:** 17h00 – 19h00

Nos períodos não letivos, as AAAF/CAF funcionam no seguinte horário: 8h00 às 19h00.

## 3 – ENQUADRAMENTO

O Plano Anual de Atividades (PAA) das Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) e da Componente de Apoio à Família (CAF) tem como objetivo garantir uma oferta diversificada de atividades lúdico-pedagógicas, que promovam o desenvolvimento integral das crianças em áreas complementares ao currículo escolar. Este plano é estruturado e organizado para atender às necessidades das crianças e das famílias, proporcionando momentos de lazer, aprendizagem e socialização, num ambiente seguro e estimulante.

**As atividades planeadas no âmbito das AAAF/CAF são desenvolvidas com base em três eixos fundamentais:**

- **Desenvolvimento pessoal e social:** Atividades que promovam a cooperação, a empatia e o respeito pelas diferenças, através de dinâmicas de grupo e jogos cooperativos.
- **Desenvolvimento físico e motor:** Realização de atividades que incentivem o movimento, a expressão corporal e a psicomotricidade, contribuindo para o desenvolvimento físico e para o bem-estar das crianças.
- **Desenvolvimento cultural e artístico:** Promoção de atividades de expressão plástica, dramática e musical, sensibilizando para a importância da cultura e da arte no desenvolvimento cognitivo e criativo.

Em articulação com a comunidade escolar e em parceria com as AEC, estas atividades têm em conta as necessidades e interesses das crianças, procurando promover a participação ativa das famílias e da comunidade envolvente. Durante o ano letivo, serão realizadas atividades que exploram diversas áreas de expressão, como a expressão corporal, artística, cognitiva e social, adaptadas aos diferentes contextos e fases do desenvolvimento das crianças.

**As atividades previstas no PAA são organizadas em torno de temáticas diversas, incluindo:**

- **Expressão plástica:** Desenvolvimento da criatividade através de trabalhos manuais, desenho, pintura e escultura.
- **Expressão dramática:** Realização de pequenas encenações, teatros e dramatizações que incentivem a confiança e a comunicação verbal e não-verbal.
- **Jogos lúdicos e cooperativos:** Dinâmicas de grupo que fomentem a colaboração, o trabalho em equipa e a convivência saudável entre as crianças.
- **Atividades desportivas:** Promoção de jogos ao ar livre, atividades físicas e competições saudáveis, de modo a incentivar hábitos de vida ativa.
- **Sensibilização para valores sociais e culturais:** Atividades que abordem temas como a sustentabilidade, as tradições culturais, a cidadania e o respeito pelo ambiente.

**Os objetivos gerais** deste PAA, refletem a intenção de criar um ambiente escolar onde as crianças possam usufruir de atividades que complementem o ensino formal, promovendo um equilíbrio entre o lúdico e o pedagógico. Destacamos:

- Garantir que o tempo de permanência na escola, além do tempo letivo, seja lúdico e pedagogicamente rico e complementar das aprendizagens;
- Proporcionar momentos de diversão e atividades lúdicas, contribuindo para o seu bem-estar;
- Promover o desenvolvimento da expressão psicomotora, expressão dramática e corporal;
- Sensibilizar para datas importantes, valorizando hábitos, tradições e costumes já esquecidos.
- Promover a participação das famílias através da troca de opiniões, experiências expectativas e atividades.

Relativamente aos **objetivos específicos**, visam apoiar o desenvolvimento integral das crianças, incentivando não só o crescimento académico, mas também o pessoal e social. Pretende-se:

- Estimular a curiosidade, espírito crítico e de observação;
- Desenvolver o sentido de responsabilidade, iniciativa, tomada de decisão e escolhas;
- Estimular a consciência ambiental;
- Desenvolver atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência que contribuem para a formação como cidadãos tolerantes, justos, autónomos, organizados e responsáveis;
- Promover atividades lúdicas através de abordagens criativas e diferenciadas;

- Promover iniciativas que promovam a troca de saberes entre as crianças e familiares referentes à especificidade da sua cultura.

### 3.1 – PERÍODO LETIVO

As atividades a realizar, são delineadas entre a equipa das AAAF/CAF, articuladas com a comunidade escolar, permitindo a participação dos pais. Serão dinamizados ateliers de expressão corporal, culinária, animação do conto e expressão plástica.

As atividades são organizadas priorizando os diferentes espaços no exterior e ginásio.

No que diz respeito à animação socioeducativa é fundamental reconhecer que o espaço exterior deve ser privilegiado. O recreio da escola é um espaço onde recorrendo a diferentes materiais, será possível vivenciar um leque de experiências.

A mudança de espaço físico é muito importante, para isso, sempre que possível, as crianças irão usufruir de espaços comunitários: biblioteca, piscina, jardins e parques públicos, associações culturais e recreativas, entre outras, o que acontecerá essencialmente nos períodos de interrupção letiva.

### 3.2 – PERÍODO NÃO LETIVO

Durante os períodos de interrupção letiva, o principal objetivo é proporcionar às crianças oportunidades para vivenciarem novas experiências que vão além do ambiente escolar habitual. As atividades planeadas para estes períodos visam diversificar as aprendizagens, promovendo o desenvolvimento pessoal e social das crianças de forma lúdica e criativa. Sempre que possível, serão organizadas saídas fora do espaço escolar, como visitas ao cinema, a museus, exposições culturais, passeios em parques, e atividades ao ar livre, promovendo o contacto direto com a natureza e o património cultural da cidade.

Além disso, serão estabelecidas parcerias com entidades locais, como bibliotecas, centros desportivos, associações culturais e ambientais, permitindo às crianças explorar novas áreas de interesse, participar em oficinas temáticas e conhecer projetos comunitários. Estas atividades contribuem para o enriquecimento do seu conhecimento sobre o mundo que as rodeia e para o desenvolvimento de competências como a curiosidade, a cooperação, a responsabilidade e o respeito pela diversidade.

Para cada período de interrupção letiva, será elaborado um programa de atividades específico e diversificado, adaptado à faixa etária das crianças e às suas necessidades e interesses. Este programa será cuidadosamente planeado pela equipa das AAAF/CAF e divulgado atempadamente aos Encarregados de Educação, permitindo-lhes planear a participação dos seus educandos e fomentar o envolvimento familiar nas diferentes atividades.

Durante o ano letivo, serão celebradas várias datas importantes e significativas, que visam enriquecer a experiência educativa dos alunos e sensibilizar para questões culturais, sociais e ambientais.

#### 4- EQUIPA TÉCNICA

A equipa técnica das Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) e da Componente de Apoio à Família (CAF) é composta por um coordenador e monitores, garantindo que o número de crianças supervisionadas por cada adulto não ultrapassa o limite estabelecido para o tempo curricular. Esta equipa é responsável por assegurar o bom funcionamento das atividades e por promover um ambiente seguro, inclusivo e estimulante para todas as crianças.

**As principais funções e responsabilidades da equipa técnica são as seguintes:**

- **Planificação e organização das atividades:** Planificar, organizar e desenvolver atividades de animação com um carácter livre e lúdico, adequadas às idades e interesses das crianças.
- **Respeito pela diversidade sociocultural:** Respeitar as diferenças socioculturais das crianças, valorizando os seus diferentes saberes e culturas, promovendo, sempre que possível, a inclusão social.
- **Desenvolvimento da autonomia e criatividade:** Contribuir para o desenvolvimento da capacidade de autonomia, criatividade e iniciativa das crianças, incentivando a sua participação ativa nas atividades propostas.
- **Comunicação e articulação:** Manter uma comunicação regular com a coordenação das AAAF/CAF, bem como com a coordenação da escola e os docentes, transmitindo informações relevantes relativas ao bem-estar e ao desenvolvimento das crianças.
- **Sigilo profissional:** Respeitar a confidencialidade da informação relacionada com as crianças, garantindo o sigilo profissional e a proteção dos dados pessoais.
- **Atualização profissional:** Comprometer-se com a atualização e aperfeiçoamento contínuo dos seus conhecimentos, capacidades e competências, numa perspetiva de desenvolvimento pessoal e profissional.

A equipa técnica desempenha, assim, um papel fundamental na implementação das AAAF/CAF, promovendo o bem-estar das crianças e contribuindo para a criação de um ambiente educativo enriquecedor e inclusivo.

## 5- FUNDAMENTAÇÃO DO TEMA – “MAPA DOS TESOUROS”

O projeto “**Mapa dos Tesouros**” propõe uma abordagem multidisciplinar, destinada a transformar o ano letivo numa grande viagem de descoberta. Cada atividade, aprendizagem ou valor é entendido como um “**tesouro**” que os alunos vão encontrando ao longo do percurso.

Inspirado pelo espírito de aventura e exploração, o projeto convida os alunos a atuarem como verdadeiros viajantes, navegadores e exploradores do conhecimento, registando as suas descobertas em **Diários de Bordo** e construindo coletivamente um **Baú do Tesouro** da escola. Desde a curiosidade pelas ciências até à valorização das artes, passando pela consciência ambiental e pela cidadania, o projeto visa promover a criatividade, o espírito crítico e o desejo de aprender, proporcionando experiências enriquecedoras e envolventes.

### Eixos de Exploração

- **Descobertas do Conhecimento:** Incentivar os alunos a explorar diferentes áreas curriculares (matemática, leitura, ciências, artes), valorizando a curiosidade e a interdisciplinaridade como parte da viagem.
- **Diversidade Cultural:** Valorizar as culturas que fazem parte da comunidade escolar e do mundo, explorando tradições, costumes e línguas como “tesouros” que enriquecem a convivência.
- **Sustentabilidade:** Promover a consciência ecológica, através de hortas escolares, reciclagem e ações ambientais, mostrando a importância de preservar os “tesouros da Terra” para o futuro.
- **Valores e Comunidade:** Reforçar o papel da cooperação, das regras e das rotinas como guias da viagem, incentivando o envolvimento das famílias e da comunidade escolar.

O projeto representa uma oportunidade única para que todos – alunos, professores, famílias e comunidade – participem ativamente neste percurso de descobertas. Ao longo do ano letivo, serão explorados diferentes “**mapas**” e “**ilhas**” que simbolizam etapas de crescimento e de aprendizagem, celebrando a diversidade, a liberdade e o cuidado com o planeta que partilhamos.

Na construção do projeto há a intenção de programar atividades com um grau de complexidade crescente, permitindo que os alunos avancem ao seu ritmo. É valorizado o trabalho individual e coletivo, incentivando a autonomia, a responsabilidade e a consciência cívica, de forma lúdica e significativa.

## Objetivos

1. **Promover a Curiosidade e o Espírito de Descoberta:** Estimular a investigação, a reflexão e a criatividade.
2. **Valorizar a Diversidade Cultural:** Incentivar o respeito e a empatia pelas diferentes culturas presentes na comunidade.
3. **Desenvolver Consciência Ecológica:** Sensibilizar para questões ambientais e estimular práticas sustentáveis.
4. **Estimular Aprendizagens Ativas e Participativas:** Criar experiências significativas que unam conhecimento e ação.
5. **Integrar Aprendizagens com Complexidade Progressiva:** Organizar atividades que permitam evolução gradual das competências.
6. **Promover o Envolvimento da Comunidade:** Envolver famílias e parceiros em dinâmicas colaborativas.
7. **Fortalecer Valores de Cidadania:** Reforçar a cooperação, a liberdade, a solidariedade e o respeito.
8. **Desenvolver Criatividade e Expressão Pessoal:** Incentivar a exploração de diferentes formas artísticas e culturais.

Com estes objetivos, o projeto visa enriquecer a experiência educativa, estimular o espírito de exploração e fortalecer os laços entre escola, família e comunidade.

## 6-PLANEAMENTO DAS ATIVIDADES

As atividades propostas visam estimular a curiosidade, o espírito crítico e a participação ativa dos alunos, promovendo o envolvimento da comunidade e das famílias. Cada mês inclui celebrações e datas comemorativas que reforçam os valores do projeto, proporcionando aos alunos oportunidades de aprendizagem lúdica e enriquecedora.

### Setembro – Embarque na Aventura

**Atividade 1: Jogos de Cooperação** — Dinâmicas de grupo para fortalecer o espírito de equipa e a entreaajuda.

**Atividade 2: Construção do Mapa do Tesouro** — Criação de um mapa simbólico onde serão registadas as descobertas ao longo do ano.

**Atividade 3: Regras e Rotinas da Viagem** — Definição das regras da sala e da escola como “bússola” da viagem.

- **21 de setembro: Dia Internacional da Paz** — Criação de símbolos e mensagens de paz.
- **30 de setembro: Dia Internacional da Tradução** — Exploração de palavras-chave do projeto em várias línguas.

---

## **Outubro – A Ilha da Música e das Histórias**

**Atividade 1: Oficina de Contadores de Histórias** — Criação e partilha de contos de “tesouros escondidos”.

**Atividade 2: Ateliê de Escrita Criativa** — Produção de lendas, poemas ou enigmas ligados a mapas e viagens.

**Atividade 3: Mês da Música** — Oficinas de canto, ritmo e exploração de instrumentos.

- **1 de outubro: Dia Mundial da Música** — Apresentação de canções ligadas a aventuras.
- **5 de outubro: Dia Mundial do Professor** — Criação de cartões e mensagens de gratidão.
- **24 de outubro: Dia das Nações Unidas** — Debate sobre os direitos das crianças.
- **31 de outubro: Halloween Sustentável** — Canções e adereços temáticos.

---

## **Novembro – A Rota da Matemática e do Raciocínio**

**Atividade 1: Jogos Matemáticos** — Caça ao tesouro com pistas numéricas e enigmas.

**Atividade 2: Construção de Puzzles e Labirintos** — Trabalhos coletivos de raciocínio lógico.

**Atividade 3: Feira dos Números** — Exposição de jogos e problemas criados pelos alunos.

- **5 de novembro: Dia Mundial do Cinema** — Exibição de curtas com enigmas matemáticos.
- **11 de novembro: Dia de São Martinho (Magusto)** — Celebração com jogos e partilha de castanhas como “tesouro da tradição”.
- **11 de novembro: Dia do Origami** — Oficina de origami para explorar a geometria.
- **16 de novembro: Dia Nacional do Mar** — Atividades de medidas e escalas ligadas ao oceano.
- **20 de novembro: Dia Nacional do Pijama** — Reflexão sobre o direito à família.
- **24 de novembro: Dia Nacional da Cultura Científica** — Atividades de exploração matemática e científica.

---

## **Dezembro – O Baú das Tradições**

**Atividade 1: Oficina Criativa** — Decorações natalícias sustentáveis.

**Atividade 2: Partilha de Histórias de Família** — Cada aluno traz um “tesouro cultural” de casa.

**Atividade 3: Festa de Natal Sustentável** — Apresentações musicais e artísticas.

- **5 de dezembro: Dia Internacional do Voluntariado** — Campanha solidária de recolha de bens.
- **11 de dezembro: Dia Internacional da UNICEF** — Criação de cartazes sobre direitos das crianças.
- **18 de dezembro: Dia Internacional das Migrações** — Testemunhos e partilha de tradições de famílias migrantes.
- **20 de dezembro: Festa de Natal AAAF/CAF** — Celebração com a comunidade escolar.

---

### **Janeiro – À Descoberta da Natureza**

**Atividade 1: Laboratório de Ciências Naturais** — Experiências sobre o ciclo da água e das plantas.

**Atividade 2: Natureza a Crescer** — Plantação de sementes e cuidados coletivos.

**Atividade 3: Exposição “Segredos da Terra”** — Mostra de trabalhos ecológicos.

- **2 de janeiro: Ano Novo** — Definição de resoluções ecológicas para o ano.
- **15 de janeiro: Dia Mundial do Compositor** — Criação de canções sobre a natureza.
- **26 de janeiro: Dia Mundial da Educação Ambiental** — Reflexão da Natureza a Crescer: sensibilização ecológica.

---

### **Fevereiro – O Cofre das Emoções**

**Atividade 1: Oficina de Teatro das Emoções** — Expressão dramática dos sentimentos.

**Atividade 2: Mural dos Afetos** — Criação coletiva com mensagens positivas.

**Atividade 3: Encontro Intergeracional** — Partilha de histórias e saberes.

- **11 de fevereiro: Dia Internacional das Mulheres e Meninas na Ciência** — Conversa com cientistas locais.
- **14 de fevereiro: Dia dos Afetos** — Dinâmicas de amizade e empatia.
- **25 de fevereiro: Dia da Geografia Portuguesa** — Exploração de mapas e cartas geográficas.

---

### **Março – O Mapa da Arte e da Imaginação**

**Atividade 1: Oficina de Pintura** — Produção de mapas artísticos com tintas e colagens.

**Atividade 2: Teatro Criativo** — Peças curtas inventadas pelos alunos.

**Atividade 3: Exposição de Arte** — Exposição de trabalhos criativos.

- **8 de março: Dia Internacional da Mulher** — Mural sobre mulheres como “guardiãs de tesouro”.
  - **21 de março: Dia Mundial da Poesia** — Declamação de poemas.
  - **27 de março: Dia Mundial do Teatro** — Apresentação de uma peça de teatro.
  - **28 de março: Dia Nacional dos Centros Históricos** — Exploração do património local.
- 

### **Abril – Sementes de Terra e de Liberdade**

**Atividade 1: Semana Verde** — Ações de limpeza e reciclagem.

**Atividade 2: Oficina Land Art** — Criação de esculturas com elementos naturais.

**Atividade 3: Celebração da Liberdade** — Murais, poemas e canções sobre o 25 de Abril.

- **6 de abril: Dia Mundial da Atividade Física** — Jogos ao ar livre.
  - **15 de abril: Dia Mundial da Arte** — Exposição de “peças de arte” realizadas pelos alunos.
  - **22 de abril: Dia Mundial da Terra** — Atividades ambientais.
  - **25 de abril: Dia da Liberdade** — Hino e mural comemorativo.
  - **29 de abril: Dia Mundial da Dança** — Apresentação de danças temáticas.
  - **Mês de abril: Campanha Laço Azul** — Sensibilização para a prevenção dos maus tratos na infância.
- 

### **Maio – A Ilha da Europa e das Culturas**

**Atividade 1: Oficina de Culinária Multicultural** — Preparação de pratos típicos.

**Atividade 2: Festival das Culturas** — Danças, jogos e músicas.

**Atividade 3: Oficina de Línguas** — Aprender palavras-chave em várias línguas.

- **9 de maio: Dia da Europa** — Atividades sobre União Europeia.
  - **15 de maio: Dia Internacional da Família** — Jogos e dinâmicas pais-filhos.
  - **20 de maio: Dia Europeu do Mar** — Exploração da importância dos oceanos.
  - **28 de maio: Dia Internacional do Brincar** — Jogos tradicionais multiculturais.
- 

### **Junho – A Grande Descoberta Final**

**Atividade 1: Revisão do Mapa do Tesouro** — Cada turma apresenta as suas descobertas.

**Atividade 2: Exposição do Baú do Tesouro** — Mostra de trabalhos realizados durante o ano.

**Atividade 3: Festa Final** — Espetáculo coletivo com música, dança e dramatizações.

- **10 de junho: Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas** — Trabalhos sobre identidade e cultura.
- **12 de junho: Marchas Infantis** — Marcha dos CAFs da Penha .
- **23 de junho: Dia Olímpico** — Jogos desportivos.
- **27 de junho: Festa de Encerramento** — Celebração final com famílias e comunidade.

## 7- METODOLOGIA

A metodologia implícita neste Plano de Atividades Anual será desenvolvida com base em dinâmicas que abordam temáticas com a multiculturalidade, respeito e igualdade, desporto, sustentabilidade, biodiversidade, proteção do planeta, respeitando e promovendo a singularidade das crianças que frequentam as atividades em cada escola.

O projeto "O Mapa dos Tesouros" será implementado de forma progressiva, permitindo que os alunos integrem e consolidem as suas aprendizagens ao longo do ano.

As atividades terão um carácter lúdico e informal, mas com uma forte intencionalidade pedagógica. Serão desenvolvidas atividades individuais e em grupo, promovendo a autonomia, a criatividade e a capacidade de iniciativa dos alunos.

A participação ativa das famílias e da comunidade será igualmente uma parte importante do projeto. Ao longo do ano letivo, serão organizadas várias iniciativas que convidarão as famílias a colaborar, reforçando o papel da comunidade no desenvolvimento educacional das crianças. As festividades e celebrações, que já fazem parte das atividades anuais, continuarão a desempenhar um papel central, proporcionando momentos de envolvimento criativo e participação ativa dos alunos.

## 8 – AVALIAÇÃO

A avaliação do projeto será efetuada de forma contínua e sistemática pela equipa das AAAF/CAF, com reuniões mensais destinadas a analisar o progresso das atividades desenvolvidas. Após cada período letivo, será elaborado um relatório detalhado que permitirá avaliar a relevância das atividades propostas, analisar os resultados alcançados e promover uma reflexão conjunta sobre as práticas adotadas. Este processo de avaliação visa ajustar e melhorar continuamente o planeamento das atividades, garantindo que estas respondem eficazmente às necessidades das crianças e promovem o seu desenvolvimento integral.

Adicionalmente, a coordenação do LGC manterá uma articulação regular com o Gabinete de Educação da Junta de Freguesia da Penha de França, para acompanhar o desenvolvimento do projeto. Esta comunicação constante permitirá aferir a adequação das intervenções realizadas e planear futuras atividades de forma coordenada e eficaz, assegurando que os objetivos pedagógicos e lúdicos do projeto são cumpridos ao longo do ano letivo.